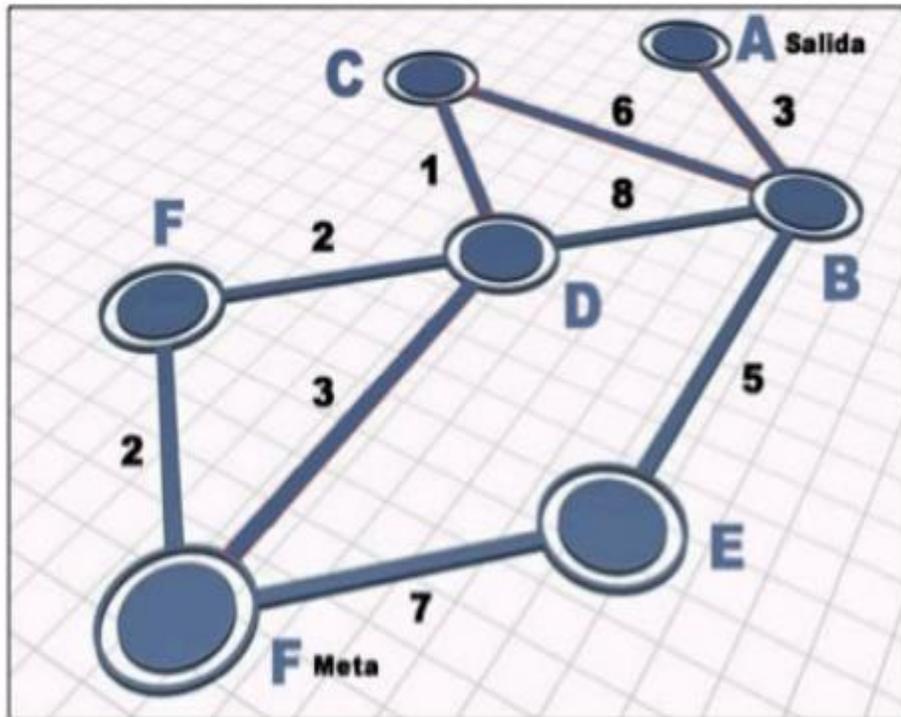






## EL CAMINO MÁS CORTO

**Instrucciones:** Encuentra el camino más corto para llegar desde A hasta F. Anota varias opciones y el valor total de cada uno. Investiga en Internet en qué consiste el **ALGORITMO DE DIJKSTRA** y aplícalo.



## REENCUENTRO HISTÓRICO

**Unidad Pedagógica Rafael Hernández Madriz**  
Dirección Regional de Cartago  
William Redondo, William Leandro, Amelia Quesada  
Milagro Arias Calvo, Lidiette Murillo, Ileana Chaverri



**Material:**

Lectura de análisis "Aprendamos un estilo de vida sostenible con la Carta de la Tierra"

**Nivel:**

Segundo ciclo

**Justificación:**

El análisis crítico de nuestra historia permitirá al estudiante, valorar hechos profundos que inciden en su vida cotidiana permitiendo establecer la relación entre lo que se vivió y nuestra realidad actual. Siendo consciente de que el tiempo pasa y surgen los cambios, rescatando los aspectos positivos que nos hacen crecer como seres humanos y descartando aquellos que van en nuestro detrimento.

**Áreas de proyección:**

La historia es importante en cualquier área. Consideramos que el reencuentro histórico puede ser tratado en Español (redacción, plenarias), Estudios Sociales (análisis consecuencias de lo acontecido y su incidencia en la actualidad), Artes (representación), Matemática (estadísticas o planteo de problemas), Cómputo (en representaciones gráficas realizadas en la máquina), Religión y en todas las anteriores mencionadas para el análisis de los valores.

**Preguntas de discusión** (En grupos de cuatro compañeros contesten y analicen las preguntas)

¿Cómo actuaron los conquistadores? ¿Cuáles valores o antivalores se practicaron durante las etapas de la conquista?

Tenían los conquistadores el derecho de tomar todos los recursos que encontraron en las tierras nuevas? ¿Por qué?

¿Por qué crees que existían y aún existen las guerras?

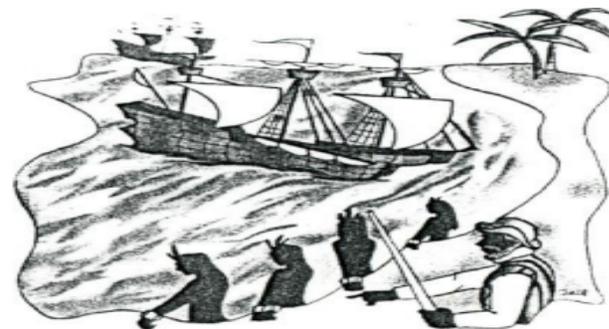
¿Crees que esta mejorando la humanidad?

¿Para qué sirven las normas y leyes?

# Aprendiendo a través del reencuentro histórico 45

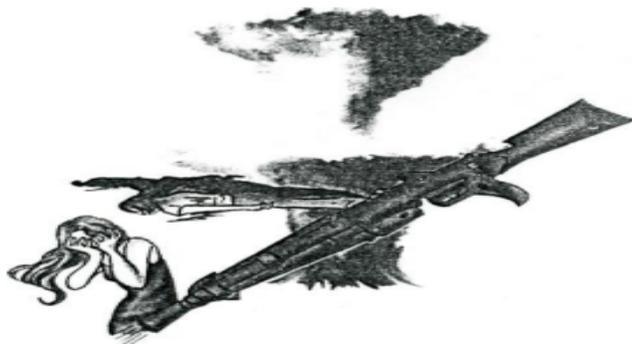
## Actividades de Pensamiento Crítico y Creativo

Hace muchos años, el ser humano quiso descubrir otras tierras, para encontrar recursos y así suplir sus crecientes necesidades. Salio de su país en barco para conquistar nuevos territorios. Encontró tierras ricas a las que hoy conocemos como África y América Latino. Estas tierras tenían abundantes minerales como oro y plata, así como madera y otros recursos. En ellas Vivian sus propios habitantes Los conquistadores no solo se adueñaron de esos territorios, sino también extrajeron sus riquezas para llevarlas a los poises de origen, esclavizando a los que antes Vivian libres y eran dueños de la tierra (época de la conquista.

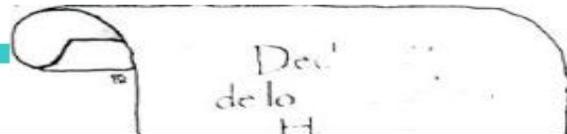


Los años pasaron y las condiciones de estos esclavos e indígenas mejoraron relativamente. Lucharon y se les otorgo su libertad.

Muchos años después, los líderes de algunos países se sintieron con el derecho de invadir territorios de otros pueblos. Una vez más, debido a la falta de respeto, ciertos pueblos fueron discriminados y perdieron el derecho de vivir dignamente. Esto dio como resultado una gran guerra, en la que muchos sufrieron y otros murieron (la primera y segunda guerras mundiales.



La Organización de las Naciones Unidas fue creada en 1945, con el propósito de cumplir con tres grandes tareas: a) asegurar la paz y la seguridad mundial, b) los derechos humanos y c) la cooperación para el desarrollo socio-económico. El medio ambiente no era parte de los pilares que fundaron las Naciones Unidas

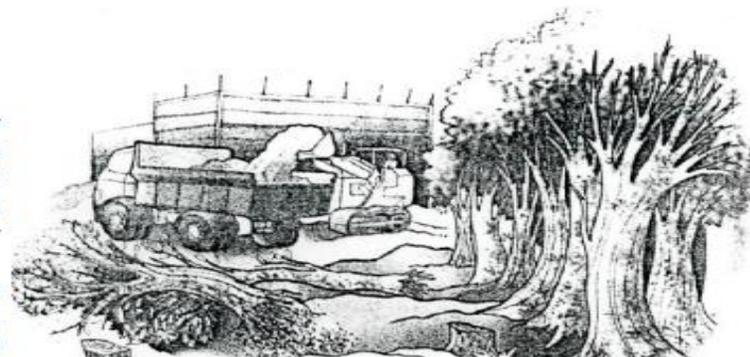


### Actividades de Pensamiento Crítico y Creativo

#### **Declaración de los derechos humanos**

Poco a poco, se crearon normas y leyes para proteger los derechos humanos y el respeto hacia los pueblos. Estas normas nacionales e internacionales fueron mejorando poco a poco. En 1948 se creó la Declaración de los Derechos Humanos. Existen documentos que han logrado cambiar el curso de la historia: y éste es uno de ellos.

Luego vinieron las décadas de 1950 y 1960, los seres humanos se preocuparon por el desarrollo de las naciones, sin medir las consecuencias. Deforestaron excesivamente para construir carreteras y ciudades, así como para beneficiarse de la agricultura y de la ganadería. Mucho se avanzó en el desarrollo industrial y tecnológico, pero



a costa de la destrucción ambiental. Estas acciones no eran sostenibles. Por todo esto, en 1972, la Organización de las Naciones Unidas acordó que se debería trabajar por el medio ambiente.



En la década de 1980, se decidió trabajar todos estos temas y tratarlos en forma conjunta y coordinada. Para ello se pidió una nueva Carta orientadora, con el fin de guiar a los pueblos hacia el desarrollo sostenible.



Por esta razón durante los años 90, muchas personas de todas las regiones del mundo, se unieron en la elaboración de este documento, que serviría de instrumento orientador para todos los habitantes del planeta



Junto con tus compañeros, comenten la historia y contesten las siguientes preguntas:

¿Cómo actuaron los conquistadores? ¿Con cuáles valores o antivalores actuaron?

¿Tenían los conquistadores el derecho de tomar todos los recursos que encontraron en las tierras nuevas? ¿Porqué?.

¿Por qué crees que existían y aún existen las guerras?

¿Para qué sirven las leyes y normas?

